

General Info

Objectives of the Course

This course aims to introduce students to different schools of thought and established arguments within political thought, thereby establishing the theoretical framework for the international relations theory and political science courses they will take later.

Course Contents

The scope of this course encompasses Ancient Greek political thought, Roman political thought, Medieval political thought, and Modern political thought.

Recommended or Required Reading

Donald Tannenbaum Siyasi Düşünce Tarihi: Filozoflar ve Fikirleri, Alaeddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi Pete Woodcock, Siyaset Teorisi

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and Discussion

Recommended Optional Programme Components

Preparation of weekly contents of the course

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants teaching the course.

Presentation Of Course

In-Class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat Birol

Program Outcomes

1. The students who succeeded in this course can gain knowledge on basic principles of the ancient Greece and Rome political thought
2. The students who succeeded in this course gain knowledge about political thought and understand the historicity of political thought
3. The students who succeeded in this course can gain knowledge about the philosophical foundations of political concepts and be able to to make comparisons between different political ideas
4. The students who succeeded in this course gain knowledge on changes of the political thought in the age of Enlightenment and Modernity
5. The students who succeeded in this course gain knowledge on the relations between state and society and political thought

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	After explaining the purpose and content of the course, the expectations and important points to consider will be highlighted. Finally, the assessment methods will be presented, and the intended learning outcomes upon completion of the course will be shared.	Discussion	Greeting and Intro the Course	
2	The prepared course notes will be shared.	Lecture and Discussion	The Transition to Settled Life, Social Life and Politics, Why Should We Be Interested in the History of Political Thought?	
3	Tannenbaum, 44-77 and Alaeddin Şenel, 151-225. Notes prepared for the course are also available in the system.	Lecture and Discussion	Ancient Greek Political Thought (Socrates, Plato, and Aristotle)	
4	Tannenbaum, 44-77 and Alaeddin Şenel, 151-225. Notes prepared for the course are also available in the system.	Lecture and Discussion	Ancient Greek Political Thought (Socrates, Plato, and Aristotle)	
5	Tannenbaum, 44-77 and Alaeddin Şenel, 151-225. Notes prepared for the course are also available in the system.	Lecture and Discussion	Ancient Greek Political Thought (Socrates, Plato, and Aristotle)	
6	Tannenbaum, 78-95. Notes prepared for the course are also available in the system.	Lecture and Discussion	Political Thought in Rome (Cicero)	
7	A general review will be conducted before the midterm exam, and information about the exam will be shared. In addition, lecture notes related to the course will be shared with students before the lecture.	Discussion and Group Work	Review before midterm	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
8				Midterm Week	
9	Tannenbaum, 96-147. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Medieval political thought (St. Augustine, Thomas Aquinas) and Political Thought in Islamic World	
10	Tannenbaum, 96-147. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Medieval political thought (St. Augustine, Thomas Aquinas) and Political Thought in Islamic World	
11	Tannenbaum, 148-177. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Social, Religious, and Scientific Transformation in the Modern Era: Luther, Calvin, Copernicus, Descartes, and Newton.	
12	Tannenbaum, 178-201. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Political Transformation in the Modern Era: Machiavelli	
13	Tannenbaum, 202-269. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Social Contract Theories: Hobbes, Locke, and Rousseau	
14	Tannenbaum, 202-269. Notes prepared for the course are also available in the system.		Lecture and Discussion	Social Contract Theories: Hobbes, Locke, and Rousseau	
15	There will be a general review in class, students' questions will be discussed, and the prepared game will be played. Relevant notes will be shared before class.		Discussion and Learning Through Game	General Review	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	2	3	4	5		3	4		3	4	3	3	2			2			
L.O. 2	2	3	4	5		3	4		3	4	3	3	2			2			
L.O. 3	2	3	4	5		3	4		3	4	3	3	2			2			
L.O. 4	2	3	4	5		3	4		3	4	2	3	2			2			
L.O. 5	2	3	4	5		3	4		3	4	3	3	2			2			

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- L.O. 1 :** Başarılı olan öğrenciler, İlkçağ Yunan ve Roma Siyasi düşüncelerinin dayandığı temel ilkeler hakkında bilgi edineceklerdir
- L.O. 2 :** Başarılı olan öğrenciler, siyasi düşüncenin konusu hakkında bilgi sahibi olur ve siyasi düşüncenin tarihselliğini kavrar
- L.O. 3 :** Başarılı olan öğrenciler, siyasi kavramların felsefi temelleri hakkında bilgi sahibi olur ve farklı siyasi fikirler arasında karşılaştırma yapabilirler.
- L.O. 4 :** Başarılı olan öğrenciler, Modernite ve Aydınlanma dönemlerinde siyasi düşünce alanında meydana gelen değişimler hakkında bilgi edineceklerdir
- L.O. 5 :** Başarılı olan öğrenciler, devlet- toplum ve siyasi düşünce ilişkileri hakkında bilgi edineceklerdir